

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

**Анализ методической работы
за 2024-2025 учебный год**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Стойбинская СОШ» продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи:

Творческая ориентация педагогического коллективана овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
создание условий для развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта педагогов;
совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
создание условий для самореализации учащихся и развитие ключевых компетенций учащихся;
развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми;
создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося;
создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в учебном процессе;
организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Методическая работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В течении 2024-2025 учебном году было проведено три открытых урока на каждом уровне образования. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 66% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Стоит отметить, что педагоги стали больше применять в своей практике проблемное обучение, а также вводят в практику формирующее и критериальное оценивание, что важно при реализации измененных ФГОС, ФОП с 01.09.2025 года.

Кроме открытых уроков, педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте (<https://shstoyba24.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/praktika/>), кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Ссылка на публикацию
1	Качурина Екатерина Викторовна	http://him.1september.ru
2	Ларшина Елена Александровна	https://infourok.ru/user/miheeva-elena-aleksandrovna1
3	Костыкова Кристина Витальевна	https://infourok.ru/user/kabanenkova-kristina-vitalevna
4	Тамошенко Светлана Геннадьевна	https://infourok.ru/user/tamoshenko-svetlana-gennadevna
5	Чагинова Татьяна Михайловна	https://nsportal.ru/user/1538637
6	Соколовская Дарья Сергеевна	https://infourok.ru/user/zubova-darya-sergeevna
7	Грохотова Анастасия Александровна	https://infourok.ru/user/geveyler-anastasiya-aleksandrovna?ysclid=m72yzle4dk30977322

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2024-2025 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата
1.	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год	Август
2.	Тенденции развития системы образования и ключевые задачи на предстоящий период	Сентябрь
3.	Качество образования как основной показатель работы школы	Декабрь
4.	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Март

5.	О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Май
6.	Об отчислении выпускников 9 и 11 классов и выдаче аттестатов	Июнь

В подготовке педагогических советов участвовали методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей методических объединений.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи методического совета:

1. определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществление стратегического планирования методической работы школы.
3. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:

- а) научно-теоретической;
- б) методической;
- в) навыков научно-исследовательской работы;
- г) приемов педагогического мастерства.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Заседание 1. Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете реализации обновленного ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Согласование плана работы на 2024-2025 учебный год. 2) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году 3) Организация наставничества.	А в г у с т	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	Заседание 2. Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС». <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации 4) утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и педагогов	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
3	Заседание 3. Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) возможности современного урока в формировании у обучающихся функциональной грамотности формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности 3) работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4) совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия	Январь	Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Заседание 4. Тема: «Методическая копилка по формированию функциональной грамотности» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) рекомендации по итогам проведения недель функциональной грамотности в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 2) проектная и учебно-исследовательская деятельность в ОО как средство повышения качества знаний по предмету. 3) отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. 4) проверка прохождения программного материала за 3 четверть.	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО

5	Заседание 5. Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год.. 2) обсуждение проекта УП, программно-методического обеспечения, предварительной тарификации учителей на новый 2025-2026 учебный год итоги курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.	Май	Зам. директора по УВР, руководители МО
---	--	-----	---

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
- 2.Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предметам в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег

(причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Агенты изменений

С февраля 2025 года пять педагогов МКОУ «Стойбинская СОШ» приняли участие в новом направлении методической работы «Агенты изменений».

Агенты изменений в образовании — это люди, которые содействуют изменениям и инновациям, стимулируют и координируют преобразования в образовательных организациях.

Некоторые функции агентов изменений:

- **Обеспечение сопровождения системы** на всех этапах процесса преобразований: от осмысления потребности в изменениях до поиска верных решений и их применения.
- **Психотехнологическое сопровождение инноваций.** Агенты изменений уменьшают сопротивление изменениям и активизируют факторы их поддержки.
- **Формирование атмосферы сотрудничества.** Агенты изменений создают условия для привлечения клиентов к инновационным изменениям, воспитания у них осознанной мотивации для поддержки преобразований.

ФИО педагога	Направление	Ключевые мероприятия
Белякова Анна Михайловна	Развитие ВСОКО в аспекте технологического обновления	1. Анализ текущего состояния ВСОКО в Партизанском районе и представление результатов на окружном совещании г. Канск. 2. Участие в вебинарах КК ИРО ежемесячно. 3. Проведение аналитической работы, выявления «Проблемных зон», представление результатов работы на оценивание педагогов КК ИРО ежемесячно.
Качурина Екатерина Викторовна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ХИМИЯ)	Организация и координирование рабочей группы в Партизанском районе. 19.02 Вебинар «Задания ВПР: объект измерений» 10.03 Районный семинар по теме вебинара 28-29 марта, очный семинар в КК ИРО «Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ХИМИЯ)» 15.04 организация районного семинара по теме
Костыкова Кристина Витальевна	Проектируем муниципальное воспитательное пространство	Создание единого пространства для педагогов для распространения информации, полученной при реализации мероприятий КК ИРО (группа в Сферум)
Соколовская Дарья Сергеевна	Организация инновационной и исследовательской деятельности (РИП, МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ)	Создание единого пространства для педагогов для распространения информации, полученной при реализации мероприятий КК ИРО (группа в Сферум)

Тамошенко Светлана Геннадьевна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (окружающий мир)	26.02 вебинар "Причины возникновения трудностей при решении заданий повышенного уровня работ ВПР по окружающему миру" участие, 10.03 семинар по той же теме, РМО, спикер. 20.03-21.03 семинар "ВПР: подходы к проверке работ и анализу результатов". 10.04 семинар, выступление по этой же теме. 16.04 участие в вебинаре " Преодоление базового уровня при выполнении КДР четвероклассниками". 28.05. участие вебинаре "Психологическая подготовка к ГИА, ЕГЭ и КДР".
--------------------------------------	---	---

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными

обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

8. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

9. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Исп. Заместитель директора по УВР
Белякова А.М.