

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

**Анализ работы с педагогическими кадрами
за 2024-2025 учебный год**

К началу учебного года МКОУ «Стойбинская СОШ» была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществлял 21 педагог, из них 4 внешних совместителей с нагрузкой 0.5 и менее ставки. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществлял 21 педагог.

Кадровый и качественный потенциал педагогических кадров

По уровню образования:

Высшее образование	Средне-специальное образование	Переподготовка
16	3	2

По педагогическому стажу:

Стаж	1-9	10-15	16-25	26-30	31-35	36 - 40	41-45
Кол-во педагогов	4	9	4	0	0	4	0

По квалификационной категории:

Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Кол-во педагогов	9	11	1

Вывод:

57% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим опытом работы, обладающие высокими профессиональными качествами, имеющими высшую и первую категорию.

МКОУ «Стойбинская СОШ» располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Повышение квалификации педагогических работников

Условия, созданные в МКОУ «Стойбинская СОШ» способствуют росту профессионального мастерства педагогов.

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных муниципальных учреждений, приказом и на основании личных заявлений.

В 2024 году было подано два заявления на аттестацию на Первую квалификационную категорию. На уровне школы были созданы все необходимые условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли успешно два педагога.

Ф.И.О. педагога	Категория до аттестации	Присвоенная категория
Костыкова Кристина Витальевна	Соответствие	Первая
Соколовская Дарья Сергеевна	Соответствие	Первая

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли два педагога, ранее не имевшие квалификационной категории.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

	ФИО	Название курсов	Часы	Место прохождения
1.	Грохотова Анастасия Александровна	Первая помощь в образовательной организации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	36 150	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» НЦПТИ

2.	Грохотова Елена Ивановна	Первая помощь в образовательной организации Курсы переподготовки Учитель-дефектолог	36 620	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
3.	Брижинский Михаил Иванович	1.Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 2. «Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 3. Первая помощь в образовательной организации	72 108 36	АНО ДПЦ «ОЦ Каменный город» АНО ДПЦ «ОЦ Каменный город» Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
4.	Соколовская Дарья Сергеевна	Первая помощь в образовательной организации «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36 36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» АНО ДПЦ «ОЦ Каменный город»
5.	Сафонов Максим Сергеевич	Первая помощь в образовательной организации		Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
6.	Лянгузова Таисия Сергеевна	1.«Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения задний с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» 2. Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике. 3.Первая помощь в образовательной организации	20 16 36	КГАОУ ДПО «ИРО» АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
7.	Чагинова Татьяна Михайловна	1.деятельность классного руководителя в соответствии со ФГОС 2. Первая помощь в образовательной организации 3. Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации 4. Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка Роста»	72 36 72 72	1 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2 Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» 4. ЦДПО НГПУ 5. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
8.	Качурина Екатерина Викторовна	1. Цифровая лаборатория. Точка Роста 2.Методика преподавания химии в старшей школе на углубленном уровне Первая помощь в образовательной организации	72 72 36	КГАОУ ДПО «ИРО» Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
9.	Ишук Анастасия Игоревна	Первая помощь в образовательной организации «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	36 36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» ФГБОУ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

10.	Костыкова Кристина Витальевна	1.Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации Первая помощь в образовательной организации	36	БВ Бинго Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
11.	Котов Владимир Александрович	Первая помощь в образовательной организации «Преподавание учебного предмета «Труд» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	36 72	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» АНО ДПЦ «ОЦ Каменный город»
12.	Ларшина Елена Александровна	Первая помощь в образовательной организации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	36 150	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» НЦПТИ
13.	Кублицкий Роман Викторович	Первая помощь в образовательной организации	36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
14.	Тамошенко Светлана Геннадьевна	Первая помощь в образовательной организации «ВПР: подходы к проверке работ и анализу результатов»	36 16	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» КГАОУ ДПО «ИРО»
15.	Ефимович Оксана Владимировна	Первая помощь в образовательной организации	36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
16.	Шумин Константин Сергеевич	Первая помощь в образовательной организации «Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	36 72	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» АНО ДПЦ «ОЦ Каменный город»
17.	Белякова Анна Михайловна	Первая помощь в образовательной организации «Преподавание учебного предмета «Труд» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	36 72 150	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании» АНО ДПЦ «ОЦ Каменный город» НЦПТИ
18.	Григорьева Галина Николаевна	Первая помощь в образовательной организации	36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
19.	Данилова Татьяна Александровна	Первая помощь в образовательной организации	36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
20.	Бронникова Галина Владимировна	Первая помощь в образовательной организации	36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»
21.	Моисеева Оксана Владимировна	Первая помощь в образовательной организации	36	Центр онлайн обучения «Педагоги России: Инновации в образовании»

Выводы:. курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической

активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки. 100% педагогов прошли обучение на различных курсах повышения квалификации, 67% педагогов обучились на двух и более направлениях.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Сведения о нагрузке педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность (предмет)	Педагогическая нагрузка
1	Белякова А.М.	Социальный педагог Зам.директора по УВР Учитель труда	1 1 0,5
2.	Брижинский М.И.	Учитель географии Лаборант	0,6 0,5
3.	Григорьева Г.Н.	Учитель русского языка и литературы	0,6
4.	Грохотова А.А.	Учитель иностранного языка	2
5.	Грохотова Е.А.	Учитель-логопед Библиотекарь	1,6 0,5
6.	Ефимович О.В.	Учитель Педагог-психолог	1 0,4
7.	Ищук А.И.	Учитель начальных классов Советник директора по работе с общественными объединениями	1 1
8.	Качурина Е.В.	Учитель химии Лаборант	1,1 0,5
9.	Костыкова К.В.	Учитель начальных классов Педагог-организатор	1,3 0,8
10.	Котов В.А.	Педагог-организатор Учитель труда	0,2 0,1
11.	Кублицкий Р.В.	Учитель физической культуры ОБЗР	1,7 0,3
12.	Ларшина Е.А.	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы	1 0,8
13.	Лянгузова Т.С.	Учитель математики и информатики	2
14.	Соколовская Д.С.	Учитель русского языка и литературы Учитель обществознания	1,1 0,6
15.	Тамошенко С.Г.	Учитель начальных классов Педагог-психолог	1,1 1,6
16.	Чагинова Т.М.	Учитель истории Учитель физики Учитель математики	0,8 0,6 0,6
17.	Шумин К.С.	Директор Учитель биологии	1 0,8
Внешние совместители			

18.	Бронникова Г.В.	Учитель математики	0,2
19.	Данилова Т.А.	Учитель изобразительного искусства и музыки	0,6
20.	Моисеева О.В.	Учитель биологии и географии	0,3
21.	Сафонов М.С.	Учитель физической культуры	0,5

Вывод: исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод о том, что средняя нагрузка на педагогических работников в 2024-2025 учебном году составила 1,75 ставки (без учета внешних совместителей), что выше средней нагрузки по стране на 10%.

Вакансии на 2025-2026 учебный год в МКОУ «Стойбинская СОШ»

1. Учитель математики 1 ст.
2. Учитель ???????

Исп. Заместитель директора по УВР
Белякова А.М.