

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а

Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

**Мероприятия по повышению качества образования: анализ работы по повышению качества образовательных результатов,
включая анализ работы с одарёнными детьми, участие в НПК
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Стойбинская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, по соответствующим образовательным программам.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «Стойбинская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Стойбинская СОШ» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МКОУ «Стойбинская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- работу центра «Точки роста»

В МКОУ «Стойбинская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «Стойбинская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «Стойбинская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии педагогической системы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, их соответствия требованиям ФГОС и ФОП, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению обучающимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы – систему внутреннего мониторинга;
- разработать и реализовать практико-ориентированный алгоритм анализа полученных материалов о состоянии педагогической системы школы;
- скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга – лиц, выступающих организаторами мониторинга;
- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы школы;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий;
- предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- осуществлять прогнозирование развития важнейших процессов на уровне образовательной организации на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам, полученным в ходе мониторинга;

Объект мониторинга «Результаты освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования)» включает предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные результаты. Учителя и администрация школы традиционно проводят мониторинг предметных результатов (внутреннее (стартовые диагностические работы, итоги четверти, промежуточная аттестация) и внешнее оценивание). В этой части особенностей нет. Оценивание осуществляется в процессе обучения, как дети осваивают образовательную программу, как ими достигаются новые знания. По результатам мониторинга предметных результатов составляются аналитические документы.

Метапредметные и личностные результаты. Чтобы выявить метапредметные и личностные результаты, проводятся диагностические и проверочные работы (по плану «Мониторинг метапредметных и личностных результатов»), также наблюдения за проектной деятельностью школьников, участием в классных и школьных мероприятиях. Задача – понять, как знания и умения, которые приобретает школьник, влияют на его развитие. Чтобы спланировать мониторинг метапредметных результатов, в план-график внесены все мероприятия, которые вы планировалось провести в течении учебного года.

I. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВСОШ

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в муниципальном образовании включает в себя:

1 перечень нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих правила и сроки проведения школьного этапа олимпиады (в том числе нормативно-правовые акты и иные документы, издаваемые и/или направляемые Министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования Красноярского края, а также организатором школьного этапа олимпиады);

- Письмо Министерства образования Красноярского края от 16.08.2023 г. № 75-9997 о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году;
- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678;
- Приказ муниципального управления образования Партизанского района от 04.09.2023 № 61-п, утверждающий график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023-24 учебном году;
- Приказ МКОУ «Стойбинская СОШ» от 06.09.2024 № 229 «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году».

2 адрес страницы сайта, где размещены нормативно-правовые акты или иные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа олимпиады;

<https://sh-stojbinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>

3 наименование общеобразовательных и иных организаций, на базе которых проводился школьный этап олимпиады, а также краткое описание площадок, используемых для проведения школьного этапа олимпиады (материально-техническое оснащение помещений, соответствие помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, и т.д.);

- Приказом ОУ определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВСОШ (К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета и социальный педагог);
- Олимпиада проводилась в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии;
- Был привлечен аккредитованный общественный наблюдатель;

- Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортивный зал;
- Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;
- Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части.
- Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;
- Для подведения итогов олимпиады была создана и утверждена экспертная комиссия.

4 сведения о соблюдении рекомендаций центральной предметно-методической комиссии к составлению заданий школьного этапа олимпиады, либо о причинах несоблюдения рекомендаций;

Школьный этап для учащихся 5 – 11 классов по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, обществознание, английский язык, физическая культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, экология проводился по заданиям, разработанным районными методическими объединениями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий и в соответствии с графиком проведения школьного этапа олимпиады. Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизованно по электронной почте. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, ответственным за проведение школьного этапа ВСОШ. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика олимпиада проводилась на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» по заданиям разработанным федеральными экспертами. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся. Начало олимпиад проходило согласно утверждённому времени в присутствии ответственных за проведение олимпиады и общественного наблюдателя. Срывов проведения олимпиад не было. Апелляций не было. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

5 анализ проблем, возникших при организации и проведении школьного этапа олимпиады: их причины и пути устранения;

При организации школьного этапа трудности не появились, а при проведении олимпиады возникали вопросы по содержанию заданий (в заданиях есть вопросы по материалу, который обучающиеся ещё не успели изучить), кроме того столкнулись с проблемой долгой загрузки информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» из-за низкой скорости интернета, либо его отключения (по данной причине не состоялась олимпиада по информатике).

6 анализ численности участников и результатов проведения школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года с указанием общего числа участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады);

В Олимпиаде школьного этапа общее количество участников составляет 52 человека. На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество мест победителей и призовых мест составляет 61 человек. Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается один раз) составляет 33 человека. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести отсутствие внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, а также часть заданий содержит материал, который обучающиеся ещё не изучили. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий.

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы: многие участники не готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки;

большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ; выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольший процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: физическая культура, ОБЗР, обществознание.
2. В целом результаты олимпиады в 2024-2025 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом по количеству победителей и призеров на прежнем низком уровне.
3. Результаты олимпиады по русскому языку в 2024-2025 учебном году не превысили результатов 2023/2024 учебного года и по количеству победителей и призеров остались практически на прежнем уровне (1 место 0%, 2-3 место снизилось на 5%). Результаты олимпиады по физической культуре и ОБЗР в 2024/2025 учебном году превысили результаты 2022/2023 учебного года и по количеству победителей и призеров. Так в 2023/2024 учебном году по физической культуре - 1 место 0%, 2-3 место 48%, от общего числа участников, а в 2024/2025 учебном году - 1 место

21%, 2-3 место 53%. В сравнении с результатами за последние три года по истории, в этом учебном году он понизился на 47%. Результаты по математике и химии по сравнению с прошлым учебным годом понизились, количество победителей 0 %, количество учащихся занявших призовые места 0%. Результаты по остальным предметам остались на прежнем уровне. Это объясняется тем что многие обучающиеся не охотно решали задания повышенной сложности. Так как решение заданий данного уровня, требует от участников детального, а не поверхностного разбора предложенной информации.

4. Низкие результаты показали обучающиеся по предметам история, физика, география, химия, математика.

Результаты школьного этапа олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 4-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, дистанционные школы.

Пути решения проблем:

- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;
- создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров;
- организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах краевого и федерального уровней.

Рекомендации:

Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методических объединений, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
2. Пересмотреть формы и методы работы с детьми с выдающимися способностями.

Учителям предметникам с низкими результатами школьного этапа ВСОШ необходимо использовать все виды урочной и внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к олимпиадам

7 сведения о том, по каким общеобразовательным предметам не проводился школьный этап олимпиады с указанием причин не проведения;

Предметы, по которым не проводились олимпиады (Причина - данные предметы не изучаются в МКОУ «Стойбинская СОШ»):

- Китайский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- МХК
- Экология
- Экономика
- Испанский язык
- Итальянский язык
- Право

Предметы, по которым не проводились олимпиады (Причина - данный предмет не был выбран обучающимися)

- Астрономия
- Технология

8 информация о количестве граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации, а также о количестве общественных наблюдателей, присутствующих на площадках проведения школьного этапа олимпиады;

1(один) наблюдатель, фактическое присутствие на 75%

9 информация в соответствии с формами (прилагаются).

II. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа
(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОРЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		52	1	42	4	8	1	12	14	0	10	15	0	7	9	0	5	9	0	9	14	0	4	4	0	1	1	0

- 1 - количество участников;
 2 - количество обучающихся;
 3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	4	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	4	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2 - количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
3 - количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
66	32	0	0	32	9	0	0	9

- 1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2 - количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
3 - количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
	МКОУ «Стойбинская СОШ»	123	204/52	51/24	10/9
	Всего				

Таблица 7. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
—	-	-

* При отсутствии выпускников школ, поступивших в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года, в строке указывается «—».

Таблица 8. Участники, призеры и победители регионального этапа 2024/25 учебного года, выехавшие за пределы Красноярского края

ФИО	Класс	Школа	Регион убытия
—	-	-	-