

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

**Анализ работы по профилактике правонарушений
за 2024-2025 учебный год**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

С целью выполнения ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно учебно-воспитательного плана работы МКОУ «Стойбинская СОШ» по профилактике правонарушений и негативных явлений среди чащихся, на основании положения в МКОУ «Стойбинская СОШ» издан приказ от 28 августа 2024 года «О создании Совета по профилактике правонарушений и негативных явлений». Также утвержден состав и план работы к новому учебному году. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. С 2 сентября по 31 мая проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», и она основании положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Цель работы Совета профилактики: планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Задачи работы:

- мониторинг проблем состояния проблем правонарушений и асоциального, зависимого поведения несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- В профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности основными формами работы были следующие:
- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе с начала 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по УВР, секретарь, педагоги.

В учебном году было проведено 9 плановых, 3 внеплановых заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

С целью недопущения нарушения закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В течении года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями и законными представителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

На начало учебного года был сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, воспитанников детского дома, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, родителей, воспитывающих детей одни.

С целью ознакомления с видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них, анализа состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних были проведены общешкольные родительские собрания.

Для создания условий для повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних организовывались следующие мероприятия:

- ✓ Оформлены информационные стенды «Детство без жестокости и насилия», «Нет-насилию», «Доброта-спасет мир».
- ✓ Организация просмотра мультфильмов и видеороликов.
- ✓ Конкурсы рисунков.
- ✓ Конкурс эссе «Мы против насилия»
- ✓ Психологические тренинги

Совместно с инспекторами ПДН проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Незнание закона не освобождает от ответственности».

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДНиЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ✓ классными руководителями регулярно контролируют вместе с социальным педагогом посещаемость детей, ведется журнал учета причин отсутствия детей.
- ✓ учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- ✓ классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, табакокурения, электронных сигарет, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. 100% обучающихся задействованы во внеурочной деятельности.

Вывод

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. В школе ведется работа с родителями и учащимися: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению.

Проблемное поле:

- не всегда согласованное взаимодействие с участковым и инспектором ПДН;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и

обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях.
4. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- уделить большое внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- увеличить количество бесед с сотрудниками правоохранительных органов.

Исп. Социальный педагог МКОУ «Стойбинская СОШ»

Белякова А.М.