

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5<sup>а</sup>  
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail [mou20k@mail.ru](mailto:mou20k@mail.ru)

**Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих постоянный и переменный состав обучающихся, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

С учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году были реализованы следующие программы курсов внеурочной деятельности:

|                                                                                                    |       |   |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                     |       |   |                                |
| Разговоры о важном                                                                                 | 1-4   | 1 | Классные руководители          |
| Эколята                                                                                            | 4     | 1 | Костыкова К.В                  |
| Внеурочные занятия, спортивно-оздоровительной направленности                                       |       |   |                                |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры                                                      | 1-4   | 1 | Кублицкий Р.В                  |
| Проектно-исследовательская деятельность                                                            |       |   |                                |
| Юный исследователь                                                                                 | 1- 2  | 1 | Качурина Е.В                   |
| Коммуникативная деятельность                                                                       |       |   |                                |
| Театральный калейдоскоп<br>(Кукольный театр)                                                       | 3     | 1 | Тамошенко С.Г                  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                                                 |       |   |                                |
| Умелые ручки                                                                                       | 1     | 1 | Ларшина Е.А                    |
| Моя художественная практика                                                                        | 1-4   | 1 | Данилова Т.А                   |
| Информационная культура                                                                            |       |   |                                |
| Основы финансовой грамотности                                                                      | 3 – 4 | 1 | Грохотова А.А                  |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                           |       |   |                                |
| Разговоры о важном                                                                                 | 5-9   | 1 | Классные руководители          |
|                                                                                                    |       |   |                                |
| Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности         |       |   |                                |
| Финансовая грамотность                                                                             | 5 – 8 | 1 | Грохотова А.А                  |
| Проектная деятельность                                                                             | 9     | 1 | Качурина Е.В                   |
| Химический практикум                                                                               | 9     | 1 | Качурина Е.В                   |
| Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности                                         |       |   |                                |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры                                                      | 5 – 9 | 1 | Кублицкий Р.В                  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |       |   |                                |
| Разговоры о важном (социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)                         | 10-11 | 1 | Лянгузова Т.С<br>Грохотова А.А |
| Патриот                                                                                            | 10-11 | 1 |                                |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     |       |   |                                |
| Финансовая грамотность (гуманитарный профиль)                                                      | 10-11 | 1 | Грохотова А.А                  |

### ***Определение эффективности внеурочной деятельности***

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

### ***Результаты проверки***

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений. Проверка проводилась заместителем директора по ВР К.В. Костыковой. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети гуляют, отдыхают под присмотром классных руководителей, а также были посещены занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной

речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно. Программа внеурочной деятельности реализована в полном объеме. Ребята проявляют большой интерес ко всем занятиям. Учителя и педагоги дополнительного образования смогли увлечь учащихся. Занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся.