

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа в 2022- 2024 учебном году была ориентирована на «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС 2021 и введения ФОП».

Цель: «повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС 2021 и введения ФОП».

Основные направления деятельности:

- выполнение Закона РФ «Об образовании» по обеспечению государственных гарантий на получение общего образования;
- совершенствование работы по применению современных подходов образования в школе;
- усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи школы.

1. Реализация ФГОС 2021 начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
2. Введение и реализация ФОП в 1-11 классе.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
4. Систематизация работы учителей-предметников по индивидуальным образовательным маршрутам, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Учиться проектировать образовательный процесс с применением основ функциональной грамотности.
7. Внедрять и совершенствовать оценку личностных и метапредметных результатов во всех предметных областях.
8. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе.
9. Реализация направления «Наставничество».
10. Выявлять, систематизировать опыт, создавать банк передового педагогического опыта учителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- доклады, выступления;
- мастер - классы;

- семинары;
- обсуждение проблем;
- методическая работа, через реализацию индивидуальных образовательных программ педагогов;
- анкетирование;
- творческие группы;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в достаточном объеме, чему способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе дорожных карт, годового плана и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации образовательной программы.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Работа методического совета школы

Методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения основ функциональной грамотности и форм организации учебно-воспитательного процесса, мониторинга образовательных результатов. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС 2021 и введения ФОП».

На 2023/2024 учебный год план выполнен практически в полном объеме. В течение года методическим советом были проведены мероприятия по следующему плану:

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1.	1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 2. Основные задачи и направления работы методического совета на 2023– 2024 учебный год (с учётом приоритетных направлений нацпроекта «Образование»). Утверждение планов работы методического совета школы, школьных творческих групп на 2023 – 2024 учебный год. 3. Утверждение ИОМ педагогов школы. 4. Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО. 5. Утверждение рабочих программ, групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, факультативов на 2023 – 2024 учебный год.	август
2.	1. Организация работы пед.коллектива по выполнению задач на новый учебный год.	сентябрь

	<p>2. Организация работы творческих групп.</p> <p>3. Организация работы по курсовой подготовке учителей</p> <p>4. Организация работы по аттестации педкадров.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.</p> <p><u>Семинар по теме:</u> «Методическая поддержка учителей при введении ФОП и реализации ФГОС 2021».</p>	
3.	<p>1. Рассмотрение и утверждение мониторинга метапредметных и личностных результатов на всех уровнях образования.</p> <p>2. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.</p> <p>3. Организация проведения заседаний школьных методических троек.</p> <p>4. Круглый стол по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Работа на платформе ЭРАСКОП»</p> <p><u>Семинар по теме:</u> «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение»</p>	Октябрь
4.	<p>1. Подготовка к педагогическому совету «Система оценивания предметных результатов в ОО как необходимое условие реализации ФГОС».</p> <p>2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним уровнем обучения в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p><u>Семинар по теме</u> «Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах».</p>	Ноябрь
5.	<p>1. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.</p> <p>3. Педагогическая деятельность по направлению Наставничество (беседы, посещение уроков).</p> <p>4. Организация проведения предметных недель (по графику).</p> <p>5. Итоги участия учащихся школы в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><u>Педпрактика</u> «Современный урок в условиях реализации ФГОС 2021»</p>	Декабрь
6.	<p>1. Мониторинг подготовки к ГИА 2024</p> <p>2. Анализ деятельности МС школы за 1 полугодие. Выбор методов эффективной методической работы.</p> <p>3. Планирование предметных дней и недель на 2 полугодие.</p> <p>4. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.</p> <p><u>Педпрактика</u> «Развитие финансовой грамотности, учащихся на уроках математики»</p> <p><u>Семинар по теме:</u> «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»</p>	Январь

7.	<p>1. Итоги ВШК. Анализ работы педагогов с листами достижений образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Организация работы учащихся над выполнением группового и индивидуального проекта.</p> <p>3. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>4. Организация участия педагогов в вебинарах.</p> <p>5. Организация проведения предметных недель (по графику) <i>Круглый стол «Практика наставничества»</i></p>	Февраль
8.	<p>1. Подготовка учащихся к ГИА;</p> <p>2. Проверка прохождения программного материала. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений.</p> <p>3. Организация проведения всероссийских проверочных работ. <i>Семинар по теме: «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».</i> <i>Педпрактика «Как бороться с профессиональным выгоранием»</i></p>	Март
9.	<p>1. Проведение тренировочных работ ГИА, обсуждение результатов.</p> <p>2. Совещание «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»</p> <p>3. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>4. Итоги мониторинга учебного процесса. <i>Семинар по теме: Реализация ФОП и ФГОС 2021 на всех уровнях образования.</i></p>	Апрель
10.	<p>1. Подведение итогов работы МС за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Выдвижение кандидатур на награждение.</p> <p>3. Составление заявки для подготовки к аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов.</p> <p>5. Планирование работы МС на следующий учебный год.</p> <p>6. Внесение изменений в Федеральные образовательные программы.</p>	Май

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в школе осуществляют 19 педагогов.

По образовательному уровню:

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Переподготовка</i>
15	3	1

По педагогическому стажу:

Стаж	1-9л	10-15 л	16-25 л	26-30л	31-35 л	36-40 л	41-45 л
Кол-во педагогов	3	7	4	1	0	2	1

По квалификационной категории

Квалификационная категория	Соответствие Занимаемой должности	Первая квал. категории	Высшая квал. категория
Кол-во педагогов	6	10	1

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, но также сохраняется уровень работников, проходящих процедуру соответствия занимаемой должности. Этот факт объясняется привлечением в МКОУ «Стойбинская СОШ» новых специалистов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: 60% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом и на основании личных заявлений.

В 2023 году было подано на аттестацию 2 заявления. Из них 1 – на первую квалификационную категорию и 1 - на высшую квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые

аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории, прошли все педагоги, подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 2 человека, что составило 11 % от общего числа работающих. Процедуру на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог, что составило 5,2 %.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория/ Соответствие Занимаемой должности
1.	Качурина Е.В.	Учитель химии	Высшая
2.	Ларшина Е.А.	Учитель дефектолог	Первая
3.	Соколовская Д.С.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Часы	Место прохождения курсов
1.	Винокурова Л.Н.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
2.	Грохотова А.А.	"Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО И ООО"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
3.	Грохотова А.А.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
4.	Ефимович О.В.	"Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
5.	Ефимович О.В.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
6.	Ищук А.И.	"Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
7.	Ищук А.И.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город

8.	Костыкова К.В.	"Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
9.	Костыкова К.В.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"		АНО ДПО " ОЦ Каменный город
10	Качурина Е.В.	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	72	Московский физико-технический институт
11	Котов В.А.	Цифровые технологии в образовании в объеме 72ч"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
12	Кублицкий Р.В.	"Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
13	Ларшина Е.А.	"Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС"	72	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
14	Ларшина Е.А.	"Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
15	Ларшина Е.А.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
16	Лянгузова Т.С.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
17	Лянгузова Т.С.	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержаниме и методика преподавания	72	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
18	Смиловец Я.Ю.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
19	Смиловец Я.Ю.	"Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации"	72	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
20	Соколовская Д.С.	"Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
21	Соколовская Д.С.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка"	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
22	Соколовская Д.С.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы"	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
23	Соколовская Д.С.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город

24	Сулейманова Т.В.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
25	Сулейманова Т.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики"	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
26	Тамошенко С.Г.	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	72	Московский физико-технический институт
27	Тамошенко С.Г.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
28	Чагинова Т.М.	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	72	Московский физико-технический институт
29	Чагинова Т.М.	"Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде"	36	АНО ДПО " ОЦ Каменный город

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят регулярно и не только по мере необходимости, но и собственной инициативе, в целях самообразования по интересующим вопросам.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФОП и введения ФГОС 2021», велась через активную работу МС, в который входили:

- заседания творческих групп;
- методическая работа, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- взаимопосещения уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование современных технологий на уроках и во внеурочное время;

Задачи:

- продолжить работу по реализации ФГОС 2021 и ФОП в 2024-2025 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по методической теме, индивидуальным образовательным маршрутам оформлять в методические копилки и размещать в сети Интернет.

Распространение педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеурочных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на занятие к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного или заимствованного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки и мастер классы проводились как в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, так и в рамках аттестации, направленных на реализацию ФГОС 2021.

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Мероприятие
1	Ефимович О.В. <i>Педагог-психолог</i>	Тренинг: «Эмоциональная стабильность педагога»	Реализация ИОМ
2	Качурина Е.А. <i>Учитель химии</i>	«Формирование универсальных учебных действий на уроках химии»	Аттестация
3	Ларшина Е.А. <i>учитель-дефектолог</i>	«Профессиональная компетентность учителя-дефектолога»	Аттестация
4	Соколовская Д.С. <i>учитель русского языка</i>	«Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация»	Реализация ИОМ
5	Сулейманова Т.В. <i>учитель информатики</i>	«Цифровой ликбез»	Реализация ИОМ
6.	Грохотова А.А. <i>учитель английского языка</i>	«Финансовая грамотность, как компонент функциональной грамотности»	Реализация ИОМ

Задачи:

1. Повышать организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, на семинарах.

Задачи:

педагогам школы следует активнее принимать участие в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района, в сети интернет.

Задачи на следующий год:

В 2024-2025 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Проведение психологических тренингов с целью повышения психологического ресурсного обеспечения членов педагогического коллектива.

2. Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства.
3. Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства со стороны руководителей ШМО, методических троек.
4. Создание благоприятных условий для работы, своевременное выявление затруднений педагога и выполнение мероприятий по их устранению.
5. Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации членов педагогического коллектива.
6. Совершенствование работы школы подготовки к олимпиадам в течение всего учебного года, а не только в осенний период. Проведение работы по расширению банка одаренных и высокомотивированных детей через совершенствование системы выявления и диагностики учащихся такой категории, снижение нагрузки на «отличников».
7. Проведение педагогического совета на тему «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования».
8. Организация методических семинаров по вопросам системы оценки, мастер-классов по использованию методов и приемов, направленных на повышение мотивации учащихся.
9. Проведение родительских лекториев и консультаций. Расширение спектра мероприятий, проводимых с привлечением родительской общественности.
10. Реализация направления «Наставничество»: создание наставнических пар в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.