

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5<sup>а</sup>  
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail [mou20k@mail.ru](mailto:mou20k@mail.ru)

**Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в 2022- 2023 учебном году была ориентирована на «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС и введения обновлённых ФГОС».

**Цель:** «повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и введения обновлённых ФГОС».

**Основные направления деятельности:**

- выполнение Закона РФ «Об образовании» по обеспечению государственных гарантий на получение общего образования;
- совершенствование работы по применению современных подходов образования в школе;
- усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Задачи школы.**

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
2. Введение и реализация обновлённых ФГОС в 1 и 5 классе
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
4. Систематизация работы учителей-предметников по индивидуальным образовательным маршрутам, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Учиться проектировать образовательный процесс с применением основ функциональной грамотности.
7. Внедрять и совершенствовать оценку личностных и метапредметных результатов во всех предметных областях.
8. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе.
9. Реализация направления «Наставничество».
10. Выявлять, систематизировать опыт, создавать банк передового педагогического опыта учителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– доклады, выступления;

- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- методическая работа, через реализацию индивидуальных образовательных программ педагогов;
- анкетирование;
- творческие группы;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в достаточном объеме, чему способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе дорожных карт, годового плана и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации образовательной программы.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

#### **Работа методического совета школы**

Методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения основ функциональной грамотности и форм организации учебно-воспитательного процесса, мониторинга образовательных результатов. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС и введения обновлённых ФГОС».

На 2022/2023 учебный год план выполнен практически в полном объёме. В течение года методическим советом были проведены мероприятия по следующему плану:

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1.	1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. 2. Основные задачи и направления работы методического совета на 2022– 2023 учебный год (с учётом приоритетных направлений нацпроекта «Образование»). Утверждение планов работы методического совета школы, школьных творческих групп на 2022 – 2023 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы. 4. Утверждение рабочих программ, групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, факультативов на 2022 – 2023 учебный год.	август
2.	1. Организация работы пед.коллектива по выполнению задач на новый учебный год. 2. Организация работы творческих групп. 3. Организация работы по курсовой подготовке учителей	сентябрь

	<p>4. Организация работы по аттестации педкадров.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.</p> <p><u>Семинар по теме:</u> «Методическая поддержка учителей при введении и реализации <b>обновленных ФГОС</b>».</p>	
3.	<p>1. Рассмотрение и утверждение мониторинга метапредметных и личностных результатов на всех уровнях образования.</p> <p>2. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.</p> <p>3. Организация проведения заседаний школьных методических троек.</p> <p>4. Круглый стол по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Работа на платформе ЭРАСКОП»</p> <p><u>Семинар по теме</u> «Формирование функциональной грамотности как механизм достижения предметных и метапредметных результатов».</p>	Октябрь
4.	<p>1. Подготовка к педагогическому совету «Система оценивания предметных результатов в ОО как необходимое условие реализации ФГОС».</p> <p>2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним уровнем обучения в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p><u>Семинар по теме</u> «Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»</p>	Ноябрь
5.	<p>1. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.</p> <p>3. Педагогическая деятельность по направлению Наставничество (беседы, посещение уроков).</p> <p>4. Организация проведения предметных недель (по графику).</p> <p>5. Итоги участия учащихся школы в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><u>Педпрактика</u> «Современный урок в условиях введения <b>обновлённых ФГОС</b>»</p>	Декабрь
6.	<p>1. Мониторинг подготовки к ГИА 2023</p> <p>2. Анализ деятельности МС школы за 1 полугодие. Выбор методов эффективной методической работы.</p> <p>3. Планирование предметных дней и недель на 2 полугодие.</p> <p>4. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.</p> <p><u>Педпрактика</u> «Развитие функциональной грамотности, учащихся на уроках»</p> <p><u>Семинар по теме:</u> «Внедрение <b>ФОП</b>: что изменится в работе школы с 1 сентября 2023 года»</p>	Январь
7.	<p>1. Итоги ВШК. Анализ работы педагогов с листами достижений образовательных результатов обучающихся.</p>	Февраль

	<p>2. Организация работы учащихся над выполнением группового и индивидуального проекта.</p> <p>3. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>4. Организация участия педагогов в вебинарах.</p> <p>5. Организация проведения предметных недель (по графику) <i>Круглый стол</i> «Практика наставничества»</p>	
8.	<p>1. Подготовка учащихся к ГИА;</p> <p>2. Проверка прохождения программного материала. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений.</p> <p>3. Организация проведения всероссийских проверочных работ. <i>Семинар по теме:</i> «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества».</p> <p><i>Педпрактика</i> «Преодоление барьеров в проявлении креативности»</p>	Март
9.	<p>1. Проведение тренировочных работ ГИА, обсуждение результатов.</p> <p>2. Совещание «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»</p> <p>3. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>4. Итоги мониторинга учебного процесса. <i>Семинар по теме:</i> Введение ФООП и обновлённых ФГОС на всех уровнях образования.</p>	Апрель
10.	<p>1. Подведение итогов работы МС за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Выдвижение кандидатур на награждение.</p> <p>3. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов.</p> <p>5. Планирование работы МС на следующий учебный год.</p> <p>6. Переход на обновлённый ФГОС. Федеральные образовательные программы.</p>	Май

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

**Рекомендации:** 1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

#### **Кадровый и качественный состав педагогических кадров**

Образовательный процесс в школе осуществляют 21 педагога.

По образовательному уровню:

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Переподготовка</i>
14	6	1

По педагогическому стажу:

Стаж	3-9л	10-15 л	16-25 л	26-30л	31-35 л	36-40 л	41-45 л
Кол-во педагогов	3	6	6	1	0	3	2

По квалификационной категории

Квалификационная категория	Соответствие Занимаемой должности	Первая квал. категории	Высшая квал. категория
Кол-во педагогов	9	10	2

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, но также сохраняется уровень работников, проходящих процедуру соответствия занимаемой должности. Этот факт объясняется привлечением в МКОУ «Стойбинская СОШ» новых специалистов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** 66% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом и на основании личных заявлений.

В 2022 году было подано на аттестацию 2 заявления. Из них 2 – на первую квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, прошли все педагоги, подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 2 человека, что составило 9.5 % от общего числа работающих. Процедуру на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог, что составило 4,7%.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория/ Соответствие Занимаемой должности
1.	Кублицкий Р.В.	Учитель биологии	Первая
2.	Тамошенко С.Г.	Учитель физической культуры	Первая
3.	Григорьева Г.Н.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие

### Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Часы	Место прохождения курсов
1.	Винокурова Л.Н.	Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
2.	Винокурова Л.Н.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителей биологии)	72	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
3.	Григорьева Г.Н.	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
4.	Григорьева Г.Н.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителя литературы)	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
5.	Грохотова А.А.	Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
6.	Грохотова А.А.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
7.	Ефимович О.В.	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
8.	Кабаненкова К.В.	Преподавание предметной области ОДНКНР в соответствии ФГОС	72	Мой университет
9.	Качурина Е.В.	Проектирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО	36	Мой университет
10	Качурина Е.В.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"

		(для учителей химии)		
11	Котов В.А.	Цифровые технологии в образовании в объёме 72ч"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
12	Кублицкий Р.В.	«ФГОС: внеурочная деятельность»	72	Мой университет
13	Кублицкий Р.В.	Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
14	Кублицкий Р.В.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ)	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
15	Кублицкий Р.В.	Трек «Компетенция педагога в области здоровья»	72	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
16	Ларшина Е.А.	Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
17	Ларшина Е.А.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителя литературы)	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
18	Лянгузова Т.С.	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
19	Лянгузова Т.С.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителей математики)	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
20	Лянгузова Т.С.	Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
21	Никитина Т.И.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
22	Смиловец Я.Ю.	Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе	40	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
23	Смиловец Я.Ю.	Трек «Построение индивидуальных траекторий обучения» «Методические аспекты построения индивидуальных траекторий, обучающихся»	104	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
24	Смиловец Я.Ю.	Дефектология как ресурс инклюзивного образования	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
25	Соколовская Д.С.	Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
26	Сулейманова Т.В.	Проектирование современного урока математики в соответствии с	36	Мой университет

		требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО		
27	Тамошенко С.Г.	Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
28	Тамошенко С.Г.	Современные требования к деятельности педагога-психолога с учётом требований ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
29	Чагинова Т.М.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
30	Чагинова Т.М.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителя истории)	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
31	Чагинова Т.М.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (для учителя физики)	36	КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро"
32	Шумин К.С.	Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	72	АНО ДПО " ОЦ Каменный город
<b>Курсы по функциональной грамотности</b>				
33	Винокурова Л.Н.	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся	36	Мой университет
34	Грохотова А.А.			
35	Кабаненкова К.В.			
36	Лянгузова Т.С.			
37	Ларшина Е.А.			
38	Смиловец Я.Ю.			
39	Тамошенко С.Г.			
40	Чагинова Т.М.			

**Выводы:** обучение на курсах учителя школы проходят регулярно и не только по мере необходимости, но и собственной инициативе, в целях самообразования по интересующим вопросам.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей:**

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

**Работа над единой методической темой** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС и введения обновлённых ФГОС», велась через активную работу МС, в который входили:

- заседания творческих групп;
- методическая работа, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- работа на платформе ЭРАСКОП;
- взаимопосещения уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование современных технологий на уроках и во внеурочное время;



**Задачи:**

- продолжить работу по реализации обновлённого ФГОС и ФОП в 2023-2024 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по методической теме, индивидуальным образовательным маршрутам оформлять в методические копилки и размещать в сети Интернет.

**Создание ИОМ.****Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий**

В 2022-2023 учебном году по плану создания ИОМ, было запланировано 5 индивидуальных образовательных маршрутов. ИОМ на платформу Эраскоп были загружены вовремя и составлены педагогами в соответствии с предъявляемыми требованиями. В результате все 5 ИОМ получили отметку зачёт.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Отметка за ИОМ
1	Ефимович О.В.	педагог-психолог	зачёт
2	Кублицкий Р.В.	учитель физической культуры	зачёт
3	Соколовская Д.С.	учитель русского языка	зачёт
4	Сулейманова Т.В.	учитель математики	зачёт
5	Чагинова Т.М.	учитель физики	зачёт

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеурочных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на занятие к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного или заимствованного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки и мастер классы проводились как в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, так и в рамках аттестации, направленных на реализацию ФГОС НОО и ООО.

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Мероприятие
1	Ефимович О.В. <i>Педагог-психолог</i>	Занятие-путешествие: «Умение слушать и слышать – залог успешного общения»	Реализация ИОМ
2	Кублицкий Р.В. <i>учитель физической культуры</i>	«Обучение прыжкам со скакалкой с изменением темпа прыжков и скорости вращения скакалки» (использование методов создания здоровьесберегающей атмосферы)	Реализация ИОМ

3	Кублицкий Р.В.	«Профессиональная компетентность преподавателя физической культуры»	Аттестация
4	Соколовская Д.С. <i>учитель русского языка</i>	«Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация»	Аттестация
5	Сулейманова Т.В. <i>учитель математики</i>	«Решение задач практического содержания»	Реализация ИОМ
6	Тамошенко С.Г. <i>учитель начальных классов</i>	«Что окружает нас дома»	Аттестация
7	Чагинова Т.М. <i>учитель физики</i>	«Атмосфера Земли и атмосферное давление»	Реализация ИОМ

#### **Задачи:**

1. Повышать организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

#### **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, на семинарах.

#### **Задачи:**

педагогам школы следует активнее принимать участие в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района, в сети интернет.

#### **Задачи на следующий год:**

В 2023-2024 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Проведение психологических тренингов с целью повышения психологического ресурсного обеспечения членов педагогического коллектива.
2. Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства.
3. Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства со стороны руководителей ШМО, методических троек.
4. Создание благоприятных условий для работы, своевременное выявление затруднений педагога и выполнение мероприятий по их устранению.
5. Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации членов педагогического коллектива.
6. Совершенствование работы школы подготовки к олимпиадам в течение всего учебного года, а не только в осенний период. Проведение работы по расширению банка одаренных и высокомотивированных детей через совершенствование системы выявления и диагностики учащихся такой категории, снижение нагрузки на «отличников».

7. Проведение педагогического совета на тему «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования».
8. Организация методических семинаров по вопросам системы оценки, мастер-классов по использованию методов и приемов, направленных на повышение мотивации учащихся.
9. Проведение родительских лекториев и консультаций. Расширение спектра мероприятий, проводимых с привлечением родительской общественности.
10. Реализация направления «Наставничество»: создание наставнических пар в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.