

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5<sup>а</sup>  
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail [mou20k@mail.ru](mailto:mou20k@mail.ru)

**Анализ профориентационной работы  
2023-2024 учебный год**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах сельских и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с организациями.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
2. Участие обучающихся в работе школьных объединений:
3. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия».
4. Встречи с людьми разных профессий в течении всего учебного года.
5. Профессиональные пробы в учебных заведениях.
6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

### Виды и формы деятельности

В 2022-2023 году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
Уголок по профориентации	Одна из эффективных форм просветительской работы с детьми в школе.
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	- «День самоуправления». - квест-игра "Путешествие в мир профессий". - Внеклассное мероприятие.
Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	-экскурсии по организациям.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ"; - уроки финансовой грамотности. - «Билет в будущее»
Профессиональные пробы	- Канский педагогический колледж - Уярский сельскохозяйственный техникум

### Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей)
- индивидуальные консультации.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий проводится через классные часы. На классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности девятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения, также классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона.

## **Выводы**

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**К положительным** моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.
- Мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели школьные открытые мероприятия.