

Анализ работы с кадрами и повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом и на основании личных заявлений.

В 2023 году было подано на аттестацию 2 заявления. Из них 1 – на первую квалификационную категорию и 1 - на высшую квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории, прошли все педагоги, подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 2 человека, что составило 11 % от общего числа работающих. Процедуру на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог, что составило 5,2 %.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

| № | Ф.И.О. | Должность | Категория/ Соответствие Занимаемой должности |
|----|------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Качурина Е.В. | Учитель химии | Высшая |
| 2. | Ларшина Е.А. | Учитель дефектолог | Первая |
| 3. | Соколовская Д.С. | Учитель русского языка и литературы | Соответствие |

Курсы повышения квалификации

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема курсов | Часы | Место прохождения курсов |
|-------|-----------------|---|------|-----------------------------|
| 1. | Винокурова Л.Н. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 2. | Грохотова А.А. | "Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО И ООО" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 3. | Грохотова А.А. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |

| | | | | |
|----|------------------|--|----|--|
| 4. | Ефимович О.В. | "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 5. | Ефимович О.В. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 6. | Ищук А.И. | "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 7. | Ищук А.И. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 8. | Костыкова К.В. | "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 9. | Костыкова К.В. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 10 | Качурина Е.В. | "Быстрый старт в искусственный интеллект" | 72 | Московский физико-технический институт |
| 11 | Котов В.А. | Цифровые технологии в образовании в объеме 72ч" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 12 | Кублицкий Р.В. | "Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 13 | Ларшина Е.А. | "Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС" | 72 | КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро" |
| 14 | Ларшина Е.А. | "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 15 | Ларшина Е.А. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 16 | Лянгузова Т.С. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 17 | Лянгузова Т.С. | "Вероятность и статистика" в основной школе: содержаниме и методика преподавания | 72 | КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро" |
| 18 | Смиловец Я.Ю. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро" |
| 19 | Смиловец Я.Ю. | "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации" | 72 | КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро" |
| 20 | Соколовская Д.С. | "Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС" | 72 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |

| | | | | |
|----|------------------|--|----|--|
| 21 | Соколовская Д.С. | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка" | 36 | КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро" |
| 22 | Соколовская Д.С. | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы" | 36 | КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро" |
| 23 | Соколовская Д.С. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 24 | Сулейманова Т.В. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 25 | Сулейманова Т.В. | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики" | 36 | КГАУ ДПРО "ККИПК и ппро" |
| 26 | Тамошенко С.Г. | "Быстрый старт в искусственный интеллект" | 72 | Московский физико-технический институт |
| 27 | Тамошенко С.Г. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |
| 28 | Чагинова Т.М. | "Быстрый старт в искусственный интеллект" | 72 | Московский физико-технический институт |
| 29 | Чагинова Т.М. | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | 36 | АНО ДПО " ОЦ Каменный город |

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят регулярно и не только по мере необходимости, но и собственной инициативе, в целях самообразования по интересующим вопросам.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФОП и введения ФГОС 2021», велась через активную работу МС, в который входили:

- заседания творческих групп;
- методическая работа, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- взаимопосещения уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование современных технологий на уроках и во внеурочное время;

Задачи:

- продолжить работу по реализации ФГОС 2021 и ФОП в 2024-2025 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по методической теме, индивидуальным образовательным маршрутам оформлять в методические копилки и размещать в сети Интернет.

Распространение педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеурочных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на занятие к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного или заимствованного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки и мастер классы проводились как в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, так и в рамках аттестации, направленных на реализацию ФГОС 2021.

| № | Ф.И.О. учителя | Тема | Мероприятие |
|----------|--|--|--------------------|
| 1 | Ефимович О.В. <i>Педагог-психолог</i> | Тренинг: «Эмоциональная стабильность педагога» | Реализация ИОМ |
| 2 | Качурина Е.А. <i>Учитель химии</i> | «Формирование универсальных учебных действий на уроках химии» | Аттестация |
| 3 | Ларшина Е.А. <i>учитель-дефектолог</i> | «Профессиональная компетентность учителя-дефектолога» | Аттестация |
| 4 | Соколовская Д.С. <i>учитель русского языка</i> | «Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация» | Реализация ИОМ |
| 5 | Сулейманова Т.В. <i>учитель информатики</i> | «Цифровой ликбез» | Реализация ИОМ |
| 6. | Грохотова А.А. <i>учитель английского языка</i> | «Финансовая грамотность, как компонент функциональной грамотности» | Реализация ИОМ |

Задачи:

1. Повышать организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, на семинарах.

Задачи:

педагогам школы следует активнее принимать участие в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района, в сети интернет.

