

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5<sup>а</sup>  
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail [mou20k@mail.ru](mailto:mou20k@mail.ru)

**Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»**

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»
Основные разработчики	МКОУ «Стойбинская СОШ»
Исполнители	МКОУ «Стойбинская СОШ»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов;</li><li>- снижение к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.</li></ul>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.</li><li>- включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.</li><li>- усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.</li><li>- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.</li><li>- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li></ul>
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</li><li>- доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от</li></ul>

	<p>количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>- доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>- доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>- доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%.</li> <li>- повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.</li> <li>- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%</li> <li>- повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.</li> </ul>
<p>Меры и мероприятия по</p>	<p>- внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных</p>

достижению цели и задач.	<p>маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.</li> <li>- развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.</li> <li>- вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.</li> </ul>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел I. Основные направления программы и механизмы их реализации

<b><i>1. Координация и управление</i></b>
1.1. Определение ответственного координатора программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация программы
<b><i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<b><i>3. Методическое обеспечение</i></b>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы методических троек и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b><i>4. Мониторинг</i></b>
4.1. Проведение мониторинга реализации программы. Внесение необходимых изменений.
<b><i>5. Методы сбора информации</i></b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся.

## Раздел II. Основные риски программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка достижимой программы
Недостаточная квалификация педагогов школы в данном направлении	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы.

**Дорожная карта реализации мероприятий программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»**  
**МКОУ «Стойбинская СОШ»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	директор МКОУ «Стойбинская СОШ»	Координатором программы назначена заместитель директора по УВР
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2023 г.	директор МКОУ «Стойбинская СОШ»	Приказ об утверждении Программы антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»
1.3	Проведение мониторинга реализации программы. Внесение необходимых изменений	В течении года	заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	директор МКОУ «Стойбинская СОШ», заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности

## *2. Организационно-методическое сопровождение.*

### *Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.*

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2023г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, руководители проблемных групп	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, социальный педагог.	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения

				квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <p>Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»</p> <p>Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</p> <p>Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</p> <p>Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»</p> <p>Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»</p>	В течение учебного Года	<p>Директор МКОУ «Стойбинская СОШ»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители методических троек</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>

	<p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»,</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО направленных на повышение качества образования).</p> <p>Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на районном уровне</p>	<p>В течение учебного года</p>		
2.6	<p>Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2022</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и</p>



	долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)			предупреждения учебной неуспешности.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				
3.1	Организация метапредметного и личностного мониторинга (проведение диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Социальный педагог, Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, ВР классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих

	сложных социально-экономических условиях (при наличии)			низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Эффективные практики
3.5	«Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2023	заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихя, имеющих риски учебной неуспешности.
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2023	заместитель директора по УВР	Уменьшение количества учащихя, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию.
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
3.8	Класно-обобщающий (выборочно)	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года		
3.10	Организация обучения учащихя, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном движении школы.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Уменьшение количества учащихя, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур.	Апрель – июнь 2024;	директор, заместитель	Повышение качества

	Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	в течение 2023-2024 у.г.	директора по УВР	образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.
<b>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</b>				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Специалисты консультационного пункта	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка.
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности.	В течение учебного года	Специалисты консультационного пункта	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей.
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики	В течение учебного года	Специалисты консультационного пункта, заместитель директора по УВР,	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение

	учебной неуспешности.		учителя предметники	количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Социальный педагог	Повышение уровня информированности родителей.