

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Костыкова К.В
Протокол № 1
от «28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Стойбинская СОШ"

Шумин К.С
Приказ № 224
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 4 класса
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Грохотова А.А,
учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «финансовая грамотность» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в ред. Приказа Минпросвещения России 18.07.2022 № 561)
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МКОУ «Стойбинская СОШ».
5. Учебного плана МКОУ «Стойбинская СОШ».
6. Рабочей программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. «Финансовая грамотность» 2–4 классы, Москва: ВИТА-ПРЕСС
7. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС
8. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»
9. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»

Цели и задачи начального общего образования с учётом специфики курса

Целью программы является формирование основ финансовой грамотности обучающихся, а именно:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа нацелена на развитие **задач**:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Общая характеристика курса

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Описание места в учебном плане

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе отводится 34 часа (один час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое деньги и какими они бывают

Как появились деньги. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Валюты.

Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

На что семьи тратят деньги.

Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Как правильно планировать семейный бюджет.

Формы организации занятий и виды деятельности

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум

- дискуссия, обсуждение

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения, таких как:

Мозаика

Этот метод может быть использован при ответе на вопросы или решении задач.

«Один — два — вместе»

Тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц), могут также выполняться в группах.

Дерево решений

При выполнении заданий по классификации, например товаров и услуг, или принятию решений, например выбор варианта семейного отдыха, можно построить дерево решений. Оно обычно строится вершиной вниз.

Мозговой штурм

В групповых проектах эффективно начинать работу с мозгового штурма.

Мини-исследование

Поскольку цель курса — вовлечение школьников в реальную жизнь, формирование активной жизненной позиции и ответственности, исследовательская деятельность является, вероятно, самым эффективным методом обучения. Для проведения мини-исследования используется один источник, результаты представляются в простой форме, например в виде таблицы или короткого текста.

Кейс

Аукцион

Проверка знаний и умения логически мыслить успешно проходит в форме аукциона, и др.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные и личностные результаты)

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

№ п/п	№ раздела	Наименование разделов и тем программы	Основные виды деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Что такое деньги и какими они бывают	Выявлять и анализировать финансовую информацию.	20	https://моифинансы.рф/
		Как появились деньги.	Оценивать финансовые проблемы.	4	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
		История монет	Применять	4	

		Бумажные деньги.	финансовые знания.	4	https://fg.reshe.edu.ru/ https://моифинансы.рф/materials/
		Безналичные деньги.		4	
		Валюты.		4	
2	2	Из чего складываются доходы в семье.	Выявлять и анализировать финансовую информацию.	5	
		Откуда в семье берутся деньги.	Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	5	
3	3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	Выявлять и анализировать финансовую информацию.	6	
		На что семья тратит деньги.	Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	6	
4	4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	Выявлять и анализировать финансовую информацию.	3	
		Как правильно планировать семейный бюджет.	Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	3	
		Итого		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
Что такое деньги и какими они бывают 20 часов		
1	Как появились деньги.	05.09.
2	Как появились деньги.	12.09.
3	Товарные деньги.	19.09.
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	26.09.
5	История монет.	03.10.
6	Представление творческих работ.	10.10.
7	Первые монеты на Руси.	17.10.
8	Устройство монет.	24.10.
9	Бумажные деньги.	07.11.

10	Защита бумажных денег от подделок.	14.11.
11	Защита бумажных денег от подделок.	21.11.
12	Безналичные деньги.	28.11.
13	Принцип работы пластиковой карты.	05.12.
14	Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.	12.12.
15	Представление результатов исследований.	19.12.
16	Валюты.	26.12.
17	Валютный курс.	16.01.
18	Резервная валюта.	23.01.
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	25.01.
20	Викторина по теме «Деньги».	30.01.
Из чего складываются доходы в семье. 5 часов		
21	Откуда в семье берутся деньги.	06.02.
22	Минимальный размер оплаты труда.	13.02.
23	Дополнительные доходы.	20.02.
24	Доходы нетрудоспособных лиц.	27.02.
25	Доходы нетрудоспособных лиц.	01.03.
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. 6 часов		
26	На что семьи тратят деньги. Расходы.	06.03.
27	Классификация расходов.	13.03.
28	Классификация расходов.	20.03.
29	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	03.04.
30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке	10.04.
31	Составление собственного плана расходов	17.04.
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. 3 часа		
32	Промежуточная аттестация. Зачет.	24.04.
33	Как правильно планировать семейный бюджет.	15.05.
34	Обзорный урок. Рефлексия	22.05.