

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Костыкова К.В

Протокол № 1
от «28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Стойбинская СОШ"

Шумин К.С

Приказ № 224
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-8 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Грохотова А.А,
учитель

с. Стойба, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «финансовая грамотность» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в ред. Приказа Минпросвещения России 18.07.2022 № 561)
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МКОУ «Стойбинская СОШ».
5. Учебного плана МКОУ «Стойбинская СОШ».
6. Рабочей программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. «Финансовая грамотность» 5-9 классы, Москва: ВИТА-ПРЕСС
7. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 5-9 классов. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС
8. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»

Цели и задачи основного общего образования с учётом специфики курса

Целью программы является формирование основ финансовой грамотности обучающихся, а именно:

- формирование активной жизненной позиции
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа нацелена на развитие **задач**:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Общая характеристика курса

Курс «Финансовая грамотность» для 5–7 классов и 8-9 классов разбит на тематические модули. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Описание места в учебном плане

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 5, 6, 7, 8, классах отводится 136 часов, 34 часа в год в каждом классе (один час в неделю в каждом классе).

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение курса «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги».

Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы.

Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надёжность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Учимся считать налоги
Сравниваем налоги граждан разных стран
Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
Как работает налоговая служба
Что такое социальные пособия и какие они бывают
Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки
Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
Вклады. Кредиты.
Изучаем сайт Центрального банка РФ
Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
Что мы знаем о бизнесе
Как открыть фирму
Что такое валюта и для чего она нужна
Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Формы организации занятий и виды деятельности

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения, таких как:

Мозаика

Этот метод может быть использован при ответе на вопросы или решении задач.

«Один — два — вместе»

Тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц), могут также выполняться в группах.

Дерево решений

При выполнении заданий по классификации, например товаров и услуг, или принятию решений, например выбор варианта семейного отдыха, можно построить дерево решений. Оно обычно строится вершиной вниз.

Мозговой штурм

В групповых проектах эффективно начинать работу с мозгового штурма.

Мини-исследование

Поскольку цель курса — вовлечение школьников в реальную жизнь, формирование активной жизненной позиции и ответственности, исследовательская деятельность является, вероятно, самым эффективным методом обучения. Для проведения мини-исследования используется один источник, результаты представляются в простой форме, например в виде таблицы или короткого текста.

Кейс

Аукцион

Проверка знаний и умения логически мыслить успешно проходит в форме аукциона, и др.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные и личностные результаты)

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	№ раздела	Наименование разделов и тем программы	Основные виды деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
5 класс (34 часа)					

1		Введение в курс.	<p>- Выявлять и анализировать финансовую информацию.</p> <p>- Оценивать финансовые проблемы.</p> <p>- Применять финансовые знания.</p> <p>- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс</p> <p>- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p> <p>- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;</p> <p>- представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в</p>	8	https://моифинансы.рф/
2	1	Модуль 1. Доходы и расходы семьи.		26	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
6 класс (34 часа)					
3	2	Модуль 2. Риски потери денег и имущества.		34	https://fg.reshe.edu.ru/
7 класс (34 часа)					
4	3	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.		17	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/
5	4	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Заключение.		17	
8 класс (34 часа)					
6		Раздел 1. Управление денежными средствами		9	Галилео о финансах - https://www.youtube.com/playlist?list=PLou7V_GhZlB7N_QoIo2D2EKvcWErt2Ak8
7		Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.		6	
8		Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Интерактивные тренажеры - https://d.vlfin.ru/trainers/index.php	
9		Раздел 4. Семья и финансовые организации : как они взаимодействуют	8		
10		Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Сериял «Моя семья и другие проблемы» - https://www.youtube.com/playlist?list=PLou7V_GhZlBYJSxiCMw_cKjTwjeKt5Jl	

		<p>виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его <p>– строить рассуждения-обоснования (от исходных посылок к суждению и умозаключению);</p> <ul style="list-style-type: none">- производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;- анализировать достигнутые и планировать будущие образовательные результаты по финансовой грамотности, постановка		
--	--	--	--	--

			<p>цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; - работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность». 		
		Итого		136	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
5 КЛАСС (34 часа)		
Введение в курс (8 часов)		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	06.09.
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	13.09.
3	От чего зависит благосостояние семьи.	20.09.
4	От чего зависит благосостояние семьи.	27.09.
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	04.10.
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	11.10.
7	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	18.10.
8	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	25.10.
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (26 часов)		
9	Деньги: что это такое.	08.11.
10	Деньги: что это такое.	15.11.
11	Учебные мини-проекты «Деньги».	22.11.
12	Учебные мини-проекты «Деньги».	29.11.
13	Из чего складываются доходы семьи.	06.12.
14	Из чего складываются доходы семьи.	13.12.
15	Учимся считать семейные доходы.	20.12.
16	Учимся считать семейные доходы.	27.12.
17	Исследуем доходы семьи.	17.01.
18	Исследуем доходы семьи.	24.01.
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	31.01.
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	07.02.
21	Как появляются расходы семьи.	14.02.
22	Как появляются расходы семьи.	21.02.
23	Учимся считать семейные расходы.	28.02.
24	Учимся считать семейные расходы.	07.03.
25	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	14.03.
26	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	21.03.

27	Как сформировать семейный бюджет.	04.04.
28	Как сформировать семейный бюджет.	11.04.
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	18.04.
30	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	25.04.
31	Обобщение результатов изучения модуля 1.	26.04.
32	Промежуточная аттестация. Зачет. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	16.05.
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	17.05.
34	Итоговый урок. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	23.05.
6 КЛАСС (34 часа)		
Модуль 2 Риски потери денег и имущества. (34 часа)		
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	06.09.
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	13.09.
3	Финансовое благополучие семьи.	20.09.
4	Бюджет семьи.	27.09.
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	04.10.
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	11.10.
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	18.10.
8	Виды торговли. Типы магазинов.	25.10.
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	08.11.
10	Виды торговли.	15.11.
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	22.11.
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	29.11.
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	06.12.
14	Что такое пенсия.	13.12.
15	Услуги службы занятости населению.	20.12.
16	Налоговая система РФ	27.12.
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	17.01.
18	Роль денег в нашей жизни.	24.01.
19	Структура доходов семьи.	31.01.
20	Зарплата как источник дохода.	07.02.
21	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	14.02.

22	Составление, анализ семейного бюджета.	21.02.
23	Что такое финансовое мошенничество.	28.02.
24	Фальшивые деньги. Тест.	07.03.
25	Кредиты. Виды кредитов.	14.03.
26	Микрофинансовые кооперативы.	21.03.
27	Банковская карта.	04.04.
28	Кредитная карта.	11.04.
29	Возможности банковской карты.	18.04.
30	Промежуточная аттестация. Зачет.	25.04.
31	Социальные службы.	26.04.
32	Пенсионная система РФ.	16.05.
33	Налоговая система РФ.	17.05.
34	Обобщающий урок.	23.05.
7 КЛАСС (34 часа)		
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (17 часов)		
1	Деньги. Виды денег.	06.09.
2	Банки. История развития банков.	13.09.
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	20.09.
4	Кредитные продукты.	27.09.
5	Виды кредитов и их свойства.	04.10.
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	11.10.
7	Что такое кредитная история.	18.10.
8	Микрофинансовые организации.	25.10.
9	Инфляция. Причины и последствия.	08.11.
10	Что такое страхование, как оно работает.	15.11.
11	Мошенничество на финансовых рынках.	22.11.
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	29.11.
13	Личный и семейный бюджет	06.12.
14	Цели планирования составление плана.	13.12.
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	20.12.
16	Подходный налог. Налог на имущество.	27.12.

17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.	17.01.
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (17 часов)		
18	Современные деньги России и других стран.	24.01.
19	Практическая работа. Деньги. Тест.	31.01.
20	Структура доходов семьи.	07.02.
21	Зарплата как источник дохода.	14.02.
22	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице .	21.02.
23	Структура семейных расходов.	28.02.
24	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	07.03.
25	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	14.03.
26	Что такое финансовое мошенничество.	21.03.
27	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	04.04.
28	Банки и их функции.	11.04.
29	Банковский кредит и условия его предоставления.	18.04.
30	Банковские карты. Виды банковских карт.	25.04.
31	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	26.04.
32	Практическая работа. Финансовая грамотность. Промежуточная аттестация. Зачет.	16.05.
33	Промежуточная аттестация. Зачет.	17.05.
34	Информационное общество. Портал государственных услуг.	23.05.
8 КЛАСС (34 часа)		
Раздел 1. Управление денежными средствами (9 часов).		
1	Деньги: Что это такое	04.09.
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	11.09.
3	Какие бывают источники доходов	18.09.
4	От чего зависят личные и семейные доходы	25.09.
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	02.10.
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	09.10.
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	16.10.
8	Как оптимизировать семейный бюджет	23.10.
9	Как оптимизировать семейный бюджет (проектная и исследовательская деятельность)	06.11.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.(6 часов)		
10	Для чего нужны финансовые организации	13.11.
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	20.11.
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	27.11.
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	04.12.
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах(проектная и исследовательская деятельность)	11.12.
15	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах(проектная и исследовательская деятельность)	18.12.
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка	25.12.
17	Особые жизненные ситуации: потеря работы	15.01.
18	Чем поможет страхование	22.01.
19	Какие бывают финансовые риски	29.01.
20	Что такое финансовые пирамиды	05.02.
21	Что такое финансовые пирамиды(проектная и исследовательская деятельность)	12.02.
Раздел 4. Семья и финансовые организации : как они взаимодействуют (8 часов)		
22	Что такое банк	19.02.
23	Польза и риски банковских карт	26.02.
24	Что такое бизнес	05.03.
25	Как создать свое дело	12.03.
26	Что такое валютный рынок	19.03.
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	02.04.
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте(проектная и исследовательская деятельность)	09.04.
29	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте(проектная и исследовательская деятельность)	16.04.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5 часов)		
30	Промежуточная аттестация. Зачет.	23.04.
31	Что такое налоги и зачем их платить	30.04.
32	Какие налоги мы платим	07.05.
33	Что такое пенсия и как ее сделать достойной	14.05.

34	Что такое пенсия и как ее сделать достойной(проектная и исследовательская деятельность)	21.05.
----	---	--------