

АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЙБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

663546, Россия, Красноярский край, Партизанский район, с.Стойба, ул. Школьная, 5^а
Тел. 8-39140-23-8-16. E-mail mou20k@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Костыкова К.В

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Стойбинская СОШ"

Шумин К.С

Приказ № 224
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Патриот» 11 класс
на 2024-2025 уч.год

Составитель:
Кублицкий Роман Викторович
учитель физической культуры

с. Стойба 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Патриот” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания русских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Патриот” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, вне учебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Патриот” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Организация работы по программе “Патриот” в 11 классе рассчитана на 34 часа: 34 ч. в год.

Годовой график распределения учебного времени на виды программного материала для учащихся 11 кл.

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического и боевого оружия	1	1	
2	Изучение тактико-технических данных АК-74	2	2	
3	Составные части АК-74 И принцип их работы	2	2	

4	Неполная сборка и сборка АК-74.	9		9
5	Строевая подготовка.	8		8
6	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	6		6
7	Смотр строя и песни	1		1
8	Изучение ТТД вооружения	1	1	
9	ВС РФ. Стрельба из пневматической винтовки	1		1
10	Ознакомление с бытом и службой военнослужащих	2	1	

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета 11 класс

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 11 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Дата	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дом. задание
1	2	3	4	5	6
Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического и боевого оружия 1 час.					

1	1	04.09.24	Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического и боевого оружия	Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического и боевого оружия	сообщение
Изучение тактико-технических данных АК-74 2 часа.					
2	1	11.09.24	Изучение тактико-технических данных АК-74	Изучение основных механизмов АК-74.	Сообщение
3	2	18.09.24	Изучение тактико-технических данных АК-74	Изучение основных механизмов АК-74.	Сообщение
Составные части АК-74 и принцип их работы 2 часа.					
4	1	25.09.24	Составные части АК-74 и принцип их работы	Принцип работы АК-74.	Сообщение
5	2	02.10.24	Составные части АК-74 и принцип их работы	Принцип работы АК-74.	Сообщение
Неполная разборка и сборка АК-74 9 часов.					
6	1	09.10.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
7	2	16.10.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
8	3	23.10.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
9	4	06.11.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
10	5	13.11.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
11	6	20.11.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
12	7	27.11.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
13	8	04.12.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
14	9	11.12.24	Неполная разборка и сборка АК-74.	Неполная разборка и сборка АК-74.	Сообщение
Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни» 7 часов.					
15	1	19.12.24	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Сообщение
16	2	26.12.24	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Сообщение
17	3	15.01.25	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Сообщение
18	4	22.01.25	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Сообщение
19	5	29.01.25	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Сообщение
20	6	05.02.25	Подготовка к этапным	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Сообщение

			соревнованиям: «а ну–ка парни»		
21	7	12.02.25	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Подготовка к этапным соревнованиям: «а ну–ка парни»	Сообщение
Строевая подготовка 8 часов.					
22	1	19.02.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
23	2	26.02.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
24	3	05.03.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
25	4	12.03.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
26	5	19.03.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
27	6	02.04.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
28	7	09.04.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
29	8	16.04.25	Строевая подготовка.	Строевая подготовка.	Сообщение
Изучение ТТД вооружения 1 час.					
30	1	23.04.25	Тактико технические данные вооружения	Изучение ТТД вооружения	Сообщение
Стрельба из пневматической винтовки 2 часа					
31	1	30.04.25	Промежуточная аттестация	Тестирование.	Сообщение
32	2	07.05.25	Стрельба из пневматической винтовки	Практическая стрельба из пневматической винтовки	Сообщение
Ознакомление с бытом и службой военнослужащих 2 часа					
33	1	14.05.25	Ознакомление с бытом и службой военнослужащих	Ознакомление с бытом и службой военнослужащих	Сообщение
34	2	21.05.25	Ознакомление с бытом и службой военнослужащих	Ознакомление с бытом и службой военнослужащих	Сообщение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вершловский С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. С.Пб - 2005г.
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»

3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

4. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008. - 160с.

5. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы) /И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008. - 368с.

6. Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007. - 304с.

